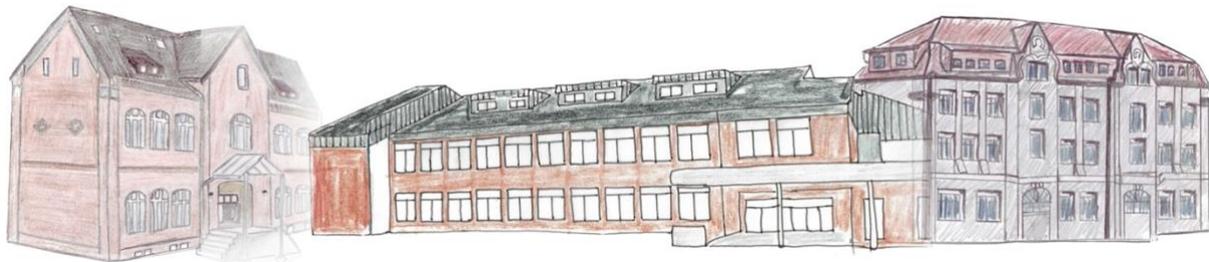


Erprobungsstufenkonzept -Kurzfassung-

Stand: 22.09.2022



I. Außendarstellung/Öffnung der Bernard Overberg Schule



Ritualisierte Kooperationen durch Projekte mit den GS

- Forscherwerkstatt,
- Sporthelfer, Ferienfreizeit im Niedrigseilgarten der BOS
- Sprachscouts, Bundesvorlesetag, Sprachkulturfest

Kontakte knüpfen

Vertrauen aufbauen

Orientierung geben



Teilnahme an Aktionen auf städtischer Ebene

- Weihnachtsmarkt
- Friedensfest
- Woche des Sports

Zusammenarbeiten

Schulidentifikation

Erfolge erleben



Präsentation der BOS im Stadtteil

- Gesamtveranstaltung der Stadt RE
- Elternabend
- Tag der offenen Tür

Informieren

Präsentieren

Kommunizieren



Die BOS in den Sozialen Medien

- Homepage: www.rsoverberg.de
- Instagram: [bernardoverbergschule](https://www.instagram.com/bernardoverbergschule)

Kontakte knüpfen

Identität aufbauen

Orientierung geben

II. Beratung zum Übergang



Elternabend mit Präsentation der BOS

- Bildungsgang der Realschule
- Schulvorstellung
- Schwerpunkte/Besonderheiten an der BOS

Vorstellen

Beraten

Werben



Individuelle Beratung und Anmeldung (gem. BASS 13-21 Nr.1.1)

- Persönliche Beratungsgespräche in der Anmeldewoche
- Austausch mit den Grundschulen /Lehrerhospitation

Beraten

Kennenlernen

Begleiten



Abläufe – Verbindlichkeiten

- Informationen über den Aufnahmezustand
- ggf. weitere Beratungen
- Empfehlungen

Verbindlichkeiten

Sicherheit

Erwartungen



Begrüßungsnachmittag

- Kennenlernen der Klassenleitungen
- Kennenlernen der Klassenkameraden
- Vorbereitende Informationen für Kinder und Erziehungsberechtigte

Sicherheit

Information

Fragen klären

III. Vorbereitung der Klassenleitungen



Teamsitzung 1

- Vorstellung der Klasseneinteilungen
- Absprache über die Zuteilung der Schüler:innen mit Förderbedarf
- Planung des Begrüßungsnachmittags

Planungssicherheit

Entscheidungen

Teamarbeit



Teamsitzung 2

- Reflexion des Begrüßungsnachmittags
- Absprachen weiterer Abläufe
- Bedarfsabfrage für die Kennenlertage

Feedback

Entscheidungen

Bedarfe



Teamsitzung 3 mit allen LuL

- Vorstellung der Klassen
- Rituale und Absprachen
- Bedarfsabfrage

Planungssicherheit

Verbindlichkeiten

Bedarfe



Teamsitzung 4 mit Klassenleitungen und Schulbegleitern

- Reflexion über bisherige Abläufe
- Beratung
- Planung neuer Maßnahmen

Rückblick

Modifikation

Entscheidung

IV. Rituale zu Schuljahresbeginn



Kennenlernwoche

- Klassenlehrer:innenunterricht
- Klassen-Stundenplan
- Schulrallye

Sicherheit

Geborgenheit

Gemeinsamkeit



Klassenpaten

- Mitgestaltung der ersten Schultage
- Ansprechpartner für die ersten zwei Schuljahre
- Peer-Learning

Helfer:in

Vertraute:r

Vorbild



Teambildungsprojekt

- Kennenlernen
- Kooperieren
- Vertrauen

Wohlfühlen

Erleben

Erfahren



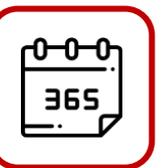
Methodentage

- Organisation des Schulalltags
- Lernmethoden
- Entspannungsmethoden

Standortbestimmung

Unterstützung

Anregung



Erlebnispädagogische Klassenfahrten

- Übungen zur Teambildung
- Erlebnisse teilen und reflektieren
- Verantwortung übernehmen

Kooperieren

Reflektieren

Teilhaben



Mitwirkung am „Tag der offenen Tür“

- Gemeinsames Vorbereiten der Veranstaltung
- Aktionen an den jeweiligen Veranstaltungen
- Schulidentität

Identifikation

Ehrenamt

Erlebnis



Projekttag: Adventleuchten/Weihnachtsbasar

- Gemeinsames Vorbereiten der Veranstaltung
- Aktionen an den jeweiligen Veranstaltungen
- Förderverein unterstützen/Schulidentität

Identifikation

Ehrenamt

Unterstützung



Sponsorenlauf (alle 2 Jahre)

- Gemeinsame Vorbereitung auf die Veranstaltung
- Sponsorsuche durch Schüler:innen
- Förderverein unterstützen/Schulidentität

Identifikation

Ehrenamt

Unterstützung



Kooperation mit dem Altenheim „Reginaldi“

- Gemeinsames Vorbereiten der Besuche
- Besuche im Altenheim
- Soziales Engagement

Identifikation

Ehrenamt

Engagement



Schule trifft Eltern

- Kennenlernen der Eltern
- Kennenlernen aller unterrichtenden Lehrer:innen
- Kennenlernen der Sozialpädagogen, Übermittagbetreuung, ...

Schulgemeinschaft

Austausch

Information



Beratungstage im Jahrgang 5

- Kennenlerngespräch
- Feedbackgespräch
- Einschätzung des Arbeits- und Sozialverhalten

Kennenlernen

Rückmeldung

Absprachen



Enge Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten

- Notenentwicklung
- Entwicklung des Arbeits- und Sozialverhalten
- Förderbedarfe

Dokumentation

Beratung

Unterstützung



Förderplankonferenz

- Fähigkeitenanalyse („Warme Dusche“)
- Standortabfrage
- Förderzielfestlegung

Individualität

Unterstützung

Beratung



Erprobungsstufenkonferenz mit GS-Lehrer:innen

- Informationen zum Lernstand
- Informationen zum Arbeits- und Sozialverhalten
- Informationen zu persönlichen Lernvoraussetzungen

Austausch

Beratung

Eindrücke



Zeugniskonferenz

- Notenentwicklung
- Entwicklung des Arbeits- und Sozialverhalten
- Information der Erziehungsberechtigten

Leistung

Entwicklung

Beratung



Elternberatung

- Information der Erziehungsberechtigten ((gem. BASS 13-21 Nr.1.1, §11)
- Persönliche Beratungsgespräche mit der Schulleitung

Beratung

Empfehlung

Begleitung



PROFIL-Unterricht

- MINT-Natur
- MINT-Umwelt
- KREATIV
- SPORT

Stärken fördern

Neues ausprobieren

Vielfalt erleben



Individuelle Förderung

- Förderunterricht in den Hauptfächern
- LRS-Förderunterricht
- Rechenschwäche-Förderunterricht

Unterstützung

Beratung

Begleitung



Sprachförderung - DaZ

- Sprachstandstests
- DaZ-Kurse

Unterstützung

Beratung

Begleitung



Soziales Lernen

- Kennenlernen und Kooperieren
- Selbstbewusstsein stärken
- Konfliktlösestrategien entwickeln

Kompetenzen

Erfahrungen

Entwicklungen



Alltagskompetenzen

- Schwimmfähigkeit
- Verkehrssicherheit
- Orientierungsfähigkeit

Sicherheit

Erfahrung

Erlebnis



Streitschlichter

- Individuelle Beratung
- Konfliktlösung
- Peer-Learning

Helfer:in

Begleiter:in

Unterstützer:in



Buddy-Projekt

- Individuelle Förderung
- Peer-Learning

Helfer:in

Begleiter:in

Unterstützer:in



Schulsozialarbeit

- Individuelle Beratung
- Sozialtraining
- Ferienangebote

Beratung

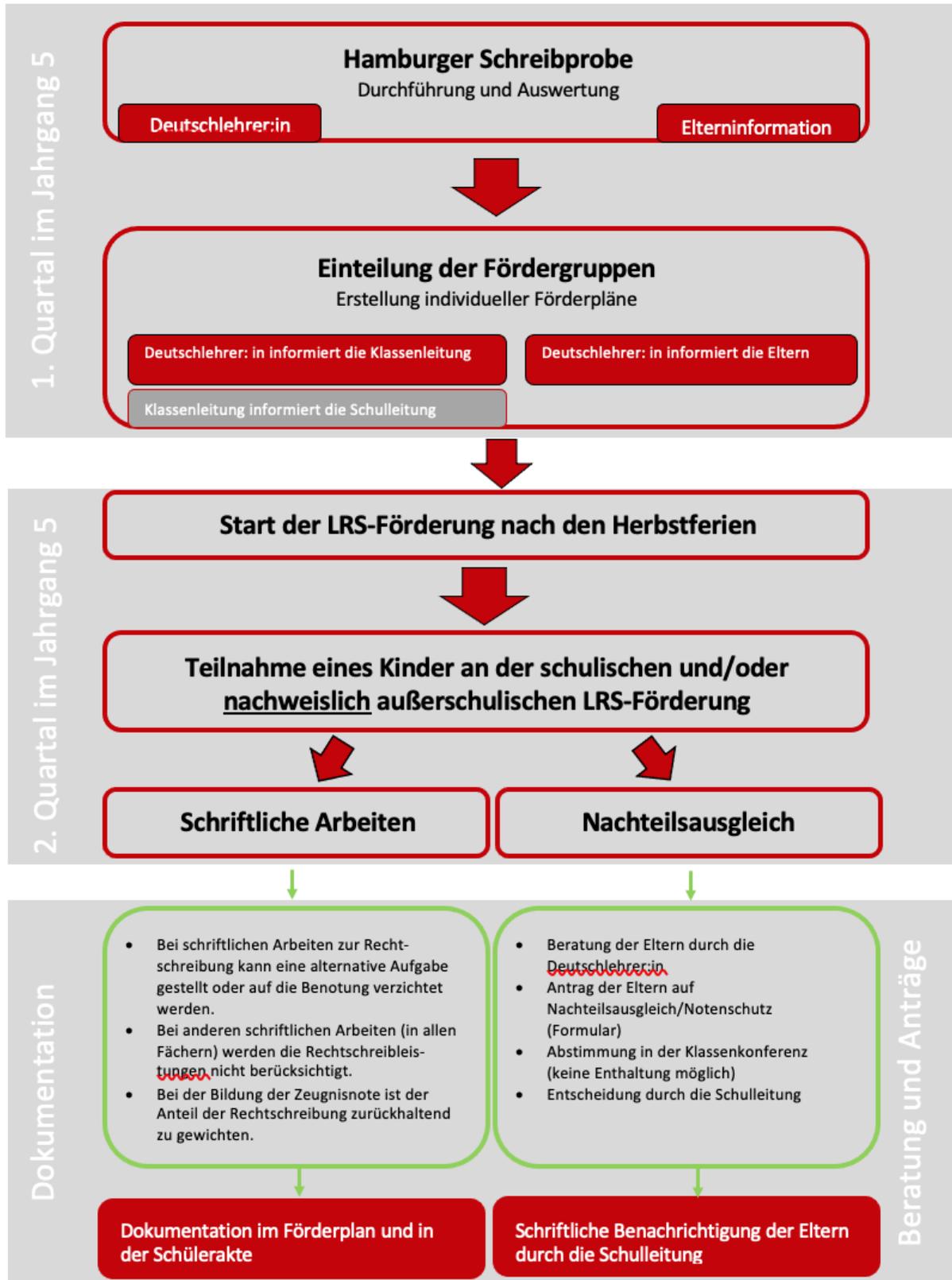
Begleitung

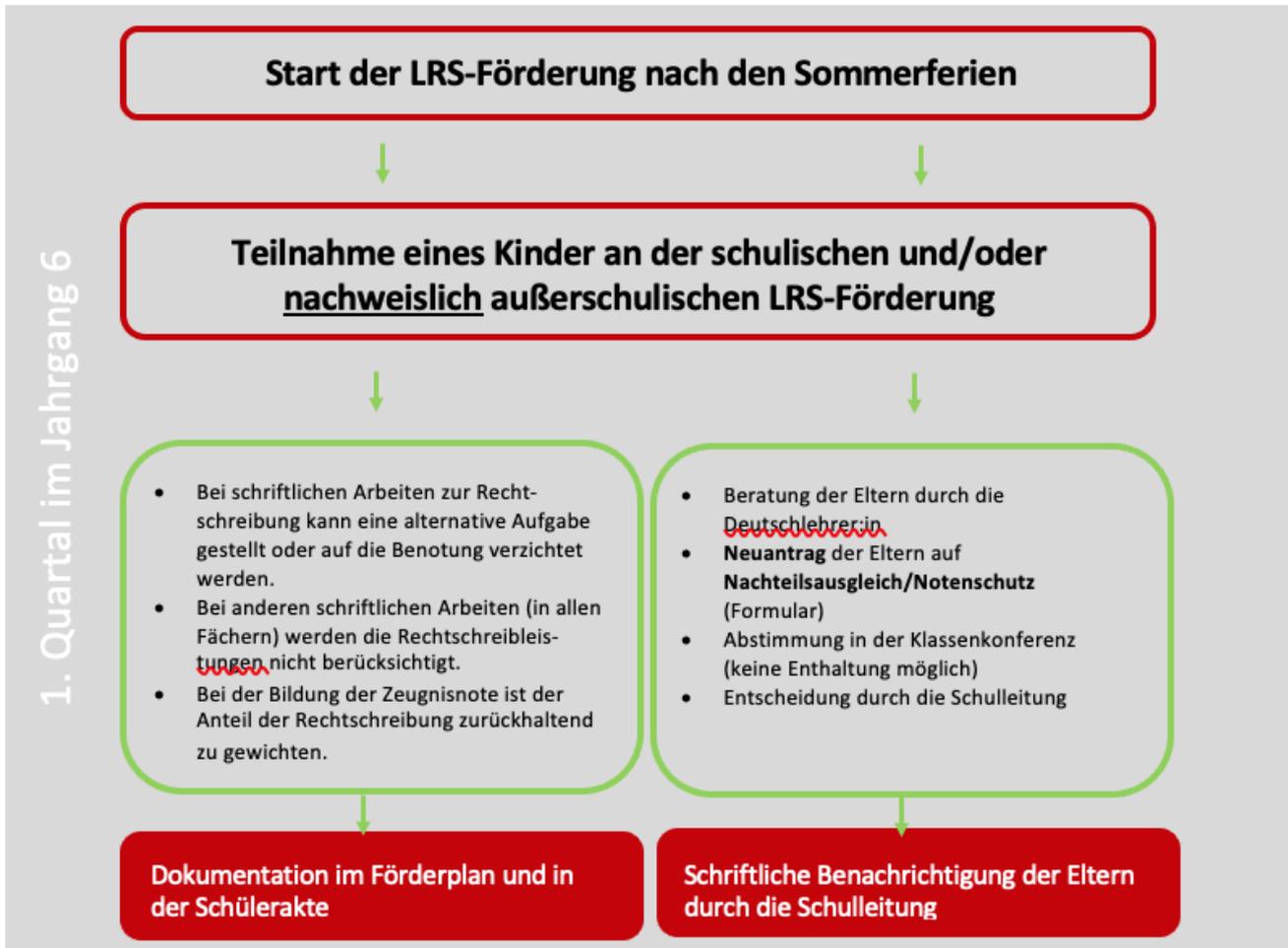
Angebote





LRS-Förderung an der BOS in der Erprobungsstufe





Fortsetzung der LRS-Förderung bis zum Ende der Jahrgangsstufe 6. Gegebenenfalls individuelle Restestungen zum 2. Halbjahr im Jahrgang 6.

Beispiel der Elterninformation aus dem Jahr 2020:



Bernard Overberg Schule

Übergang zur Bernard Overberg Realschule



Information

↓

Schulberatung

↓

Anmeldung

↓

Begrüßungs-
nachmittag

↓

Erster
Schultag

↓

Kennenlern-
tage

↓

Schule trifft
Eltern

Wann?	Ab Ende November 2020	
Was?	Schulflyer liegen in den Grundschulen aus Informationen werden online zur Verfügung gestellt: ⇒ APP ⇒ Homepage: www.rsoverberg.de ⇒ Instagram: #bernardoverbergschule	
Wann?	Ab Dezember 2020, freitags 11.00 -12.00 h	
Was?	Sie können auf Anfrage gemeinsam mit Ihrem Kind ein Beratungsgespräch vereinbaren.	
Wann?	Montag, 22.02.21:	08.00 – 12.00 Uhr
	Dienstag, 23.02.2021:	08.00 – 12.00 Uhr und 14.00 – 17.00 Uhr
	Mittwoch, 24.02.2021 Uhr:	08.00 – 12.00 Uhr und 17.00 – 19.00 Uhr
	Donnerstag, 25.02.2021:	08.00 – 12.00 Uhr
Was?	Bitte mitbringen: ▪ Fotokopie der Geburtsurkunde ▪ Halbjahreszeugnis der Klasse 4 ▪ Grundschulgutachten ▪ Das Anmeldeformular (wird mit dem Halbjahreszeugnis verteilt)	
Wann?	Juni 2021	
Was?	Im Juni findet unser traditionelle Begrüßungsnachmittag. Wir begrüßen unsere neuen Schülerinnen und Schüler mit einem bunten Programm. Anschließend lernen die Kinder ihre zukünftigen Klassenlehrer/Innen und Klassenkameraden/Innen kennen.	
Wann?	18.08.2021	
Was?	1. Schultag der neuen 5. Klassen <u>Klassen</u> . Wir begrüßen euch um 10.00 Uhr mit einer Kennenlernfeier in der Anwesenheit <u>Anwesenheit</u> . Anschließend begrüßt euch die Schulleitung auf dem Schulhof und danach habt ihr bis 12.30 Uhr Unterricht bei eurer Klassenleitung.	
Wann?	1. Schulwoche	
Was?	In der ersten Schulwoche finden die Kennenlertage statt. Ihr habt Gelegenheit euren Klassenleitung und Klassenkameraden sowie die Schule kennenzulernen. Wir ermöglichen euch einen sanften Start an der BOS.	
Wann?	September	
Was?	Im September gibt es ein gemeinsames Treffen aller in den Klassen 5 unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrer, den Eltern und den Kindern. In Form ein „Speeddatings“ haben alle Beteiligten die Möglichkeit zu einem ersten Gespräch.	

Seite 15 von 15