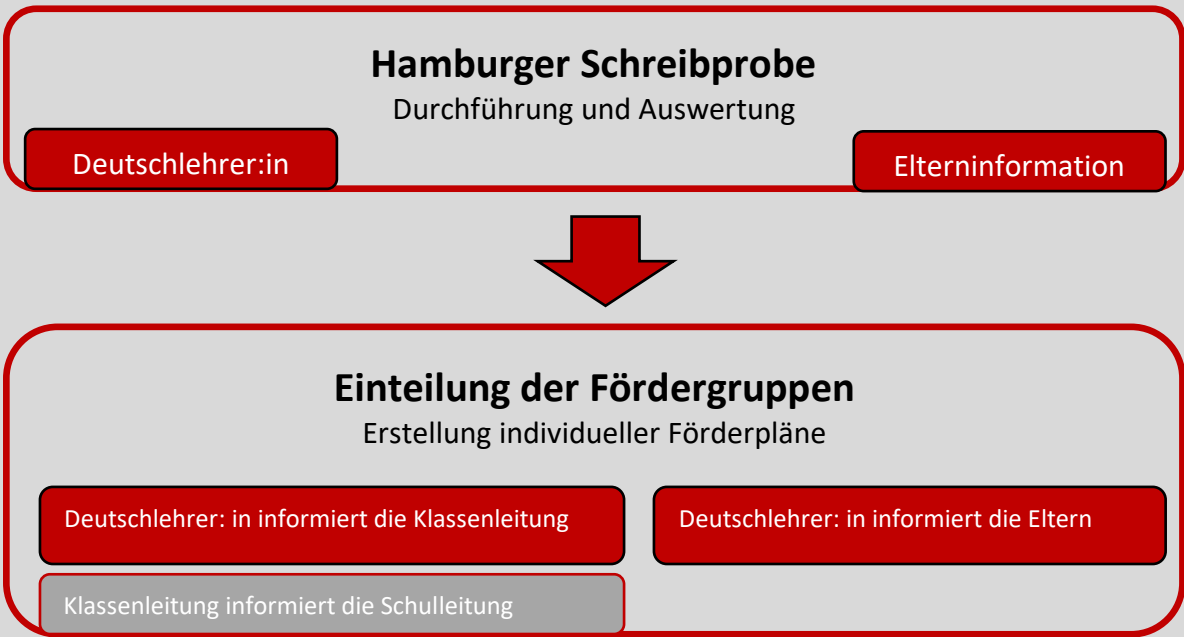
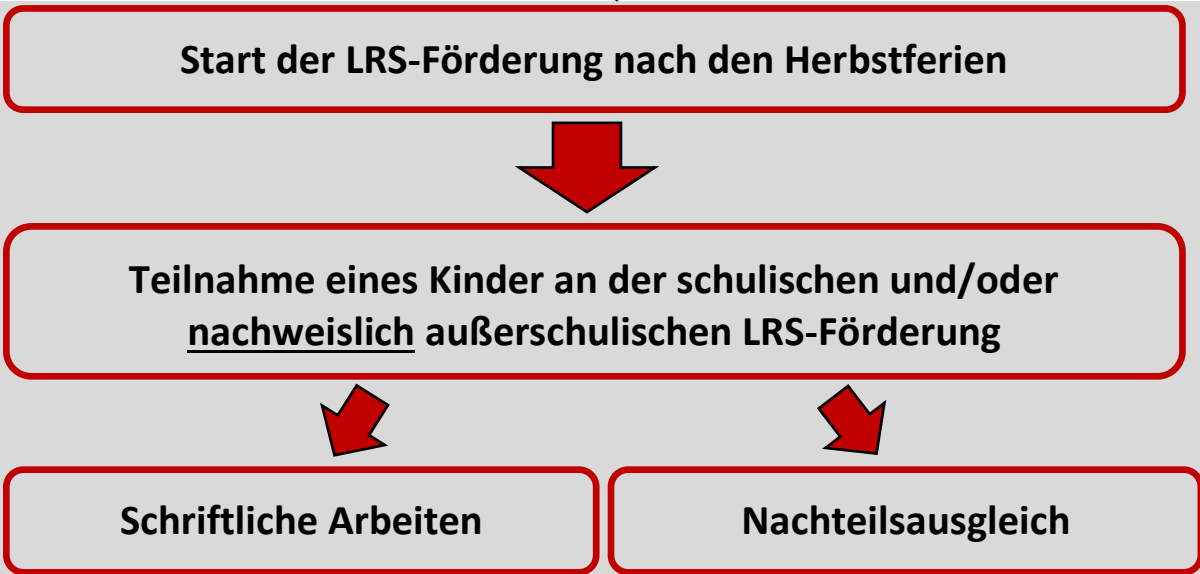


1. Quartal im Jahrgang 5



2. Quartal im Jahrgang 5



Dokumentation

- Bei schriftlichen Arbeiten zur Rechtschreibung kann eine alternative Aufgabe gestellt oder auf die Benotung verzichtet werden.
- Bei anderen schriftlichen Arbeiten (in allen Fächern) werden die Rechtschreibleistungen nicht berücksichtigt.
- Bei der Bildung der Zeugnissnote ist der Anteil der Rechtschreibung zurückhaltend zu gewichten.

Dokumentation im Förderplan und in der Schülerakte

- Beratung der Eltern durch die Deutschlehrer:in
- Antrag der Eltern auf Nachteilsausgleich/Notenschutz (Formular)
- Abstimmung in der Klassenkonferenz (keine Enthaltung möglich)
- Entscheidung durch die Schulleitung

Schriftliche Benachrichtigung der Eltern durch die Schulleitung

Beratung und Anträge

Retestung am Ende der Klasse 5

Durchführung und Auswertung

Deutschlehrer:in

Elterninformation



Neueinteilung der Fördergruppen

Erstellung individueller Förderpläne

Deutschlehrer:in

Information an die Klassenleitung

Förderlehrer:in

Information an die Schulleitung



Start der LRS-Förderung nach den Sommerferien



Teilnahme eines Kinder an der schulischen und/oder nachweislich außerschulischen LRS-Förderung



- Bei schriftlichen Arbeiten zur Rechtschreibung kann eine alternative Aufgabe gestellt oder auf die Benotung verzichtet werden.
- Bei anderen schriftlichen Arbeiten (in allen Fächern) werden die Rechtschreibleistungen nicht berücksichtigt.
- Bei der Bildung der Zeugnisnote ist der Anteil der Rechtschreibung zurückhaltend zu gewichten.

- Beratung der Eltern durch die Deutschlehrer:in
- **Neuantrag** der Eltern auf **Nachteilsausgleich/Notenschutz** (Formular)
- Abstimmung in der Klassenkonferenz (keine Enthaltung möglich)
- Entscheidung durch die Schulleitung

Dokumentation im Förderplan und in der Schülerakte

Schriftliche Benachrichtigung der Eltern durch die Schulleitung

Fortsetzung der LRS-Förderung bis zum Ende der Jahrgangsstufe 6. Gegebenenfalls individuelle Restestungen zum 2. Halbjahr im Jahrgang 6.