



Die Kennenlerntage an der BOS

Natürlich möchten wir, dass unsere neuen Schüler, die mit dem Beginn der 5. Klasse unsere Schule besuchen, sich möglichst bald bei uns zu Hause fühlen. Wir wollen ihnen helfen, Scheu und Fremdheit zu überwinden und unsere Schule auch als ihre eigene zu betrachten.

Dazu soll vor allem die Einführungswoche beitragen. Während dieser ersten Schulwoche tritt der Stundenplan noch weit in den Hintergrund und auch die Dauer des Schultages ist auf vier bis fünf Stunden begrenzt.

Die Schüler lernen in dieser Zeit vor allem ihre neuen Mitschüler in der Klasse und ihre neuen Klassenlehrer:innen kennen. Im Stuhlkreis werden Kennenlernspiele durchgeführt und die Kinder haben Gelegenheit, sich gegenseitig zu beschnuppern und den Mitschüler:innen und Mitschülern Informationen über sich selbst und ihre alte und neue Schule mitzuteilen.

Wir gestalten gemeinsam den neuen Klassenraum, denn in ihm sollen sich ja nun alle wohlfühlen. Dabei ist uns besonders wichtig, die Vorstellungen und Interessen der Schüler:innen und Schüler zu realisieren. Phantasie und gemeinsames Planen und Basteln sind hier sehr gefragt.

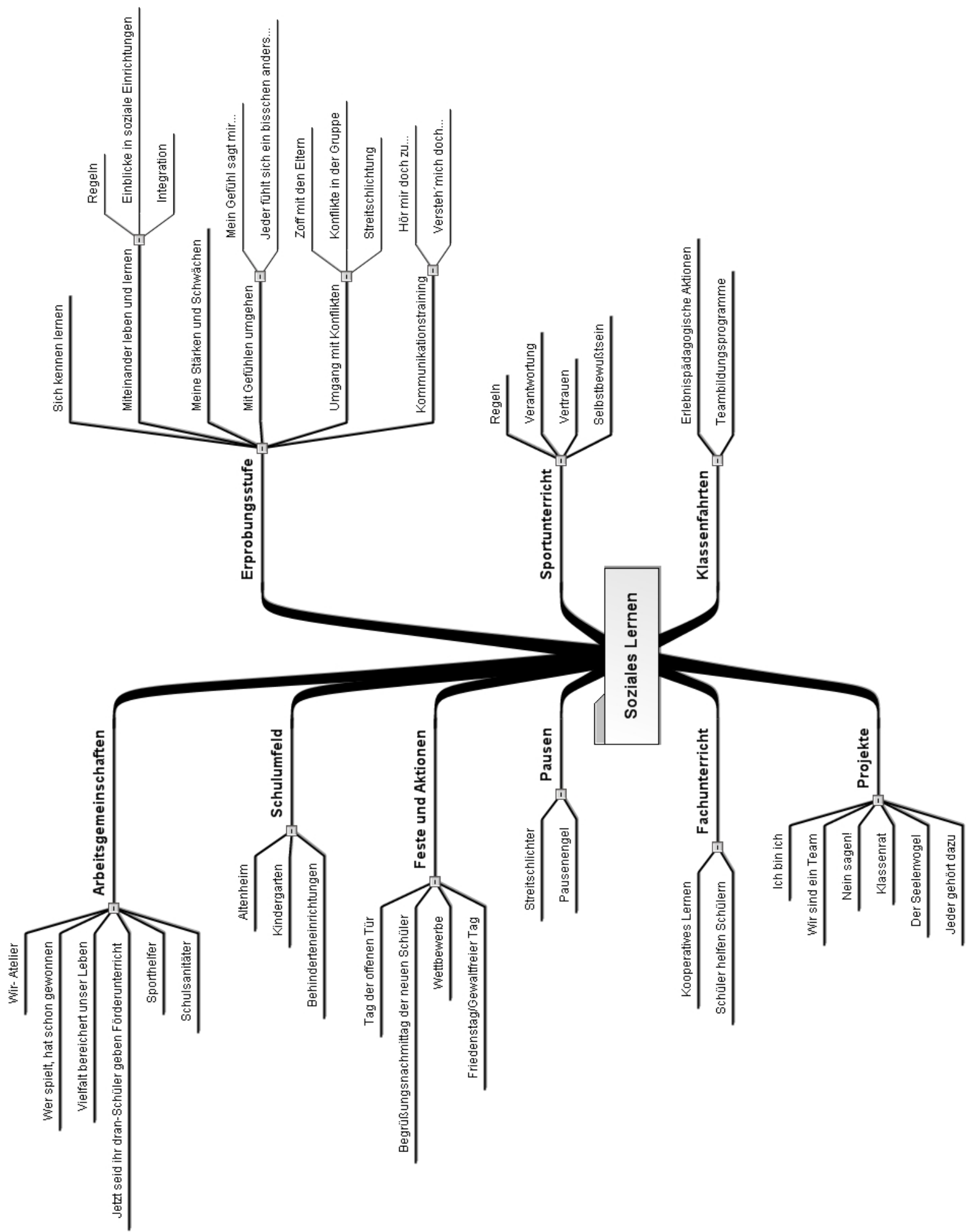
Auch die neue Schule selbst soll in dieser ersten Woche durchstöbert und entdeckt werden. Gemeinsam sehen wir uns Fachräume, Verwaltung, eben das ganze Schulgelände an. Damit alle Gelegenheit haben ihre neuen Kenntnisse auf die Probe zu stellen, veranstalten wir anschließend eine Schulrallye.

Nicht nur neue Räume gilt es zu erobern, sondern auch viele neue und für unsere Schule wichtige Menschen begegnen den Schülerinnen und Schülern in der ersten Woche. Schulleitung und Klassenleitung haben die Kinder bereits am Begrüßungsnachmittag, der noch vor Beginn des neuen Schuljahrs stattfindet, begrüßt. Jeder Lehrer, der in den 5. Klassen unterrichtet, stellt sich während der ersten Schulwoche vor. Darüber hinaus lernen die Schülerinnen und Schüler unseren Hausmeister und die Schulsekretärinnen kennen. Zwei Lehrer/innen sehen sie bereits einmal im Unterricht: Damit die Bewegung nicht zu kurz kommt, haben die Kinder schon während der ersten Schulwoche Sportunterricht und darauf sind die meisten besonders neugierig - eine Stunde Englischunterricht.

Bei allen Fragen und Problemen, die in der ersten Zeit auftauchen können, stehen den Schülerinnen und Schülern neben den Lehrern ihre Schülerpaten zur Seite: Im Allgemeinen erklären sich Jugendliche aus den 8. Klassen bereit, die Neuankömmlinge in der ersten Zeit zu unterstützen, denn all das, was den neuen Schülern am Anfang Probleme bereiten könnte, kennen sie ja aus eigener Erfahrung.

Auch die Streitschlichter, die dabei helfen sollen Konflikte zwischen den Schülerinnen und Schüler zu lösen, stellen sich und ihr Streitschlichterkonzept in den neuen Klassen vor.

Nicht zuletzt ist für ein gutes Schulklima auch die Rücksichtnahme aufeinander wesentlich. Deshalb erarbeiten wir gemeinsam mit unseren Schülerinnen und Schülern Regeln und Absprachen, die für alle verbindlich sind. Dazu gehört die Schulordnung ebenso wie die Klassenregeln für jede einzelne Klasse, denn auch sie sollen gewährleisten, dass wir alle uns in unserer Schule wohlfühlen und wir hier gern lehren und lernen.



Arbeitsgemeinschaften

- Wir- Atelier
- Wer spielt, hat schon gewonnen
- Vielfalt bereichert unser Leben
- Jetzt seid ihr dran-Schüler geben Förderunterricht
- Sportheifer
- Schulsanitäter

Schulumfeld

- Altenheim
- Kindergarten
- Behinderteneinrichtungen

Feste und Aktionen

- Tag der offenen Tür
- Begrüßungsnachmittag der neuen Schüler
- Wettbewerbe
- Friedenstag/Gewaltfreier Tag

Pausen

- Streitschlichter
- Pausenengel

Sportunterricht

- Regeln
- Verantwortung
- Vertrauen
- Selbstbewußtsein

Fachunterricht

- Kooperatives Lernen
- Schüler helfen Schülern

Projekte

- Ich bin ich
- Wir sind ein Team
- Nein sagen!
- Klassenrat
- Der Seelenvogel
- Jeder gehört dazu

Erprobungsstufe

- Sich kennen lernen
- Miteinander leben und lernen
 - Regeln
 - Einblicke in soziale Einrichtungen
 - Integration
- Meine Stärken und Schwächen
- Mein Gefühl sagt mir...
 - Jeder fühlt sich ein bisschen anders...
 - Zoff mit den Eltern
 - Konflikte in der Gruppe
 - Streitschlichtung
- Umgang mit Konflikten
 - Hör mir doch zu...
 - Versteh' mich doch...
- Kommunikationstraining

Sportunterricht

- Regeln
- Verantwortung
- Vertrauen
- Selbstbewußtsein

Klassenfahrten

- Erlebnispädagogische Aktionen
- Teambildungsprogramme

Soziales Lernen

Systematischer Beginn des Methodentrainings an 4-5 Projekttagen zu Schuljahresbeginn

Klasse 5/6: Elementare Lern- und Arbeitstechniken zur Eigenorganisation von Lernprozessen gekoppelt mit der Einführung in gelungene Teamarbeit:

Kennenlertage	1	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung auf den nächsten Schultag<ul style="list-style-type: none">○ Den Stundenplan lesen○ Die Tasche packen○ Den Vertretungsplan lesen○ Zeitplanung• Rund um den Arbeitsplatz<ul style="list-style-type: none">○ Das Etui auf dem Prüfstand○ Arbeit mit dem Lernplaner○ Mappenführung○ Arbeitsplatzgestaltung
	2	<ul style="list-style-type: none">• Lesetraining<ul style="list-style-type: none">○ Lesen üben○ Lesespurgeschichten○ Kriminell gut Lesen
	3	<ul style="list-style-type: none">• Zuhören lernen<ul style="list-style-type: none">○ Kriminell gut hören○ Hör mir doch zu
	4	<ul style="list-style-type: none">• Sachtexte erschließen<ul style="list-style-type: none">○ Lesestrategien
	5	<ul style="list-style-type: none">• Vorbereitung auf Klassenarbeiten• Schreibtraining<ul style="list-style-type: none">○ Leserlich schreiben○ Zügig schreiben lernen

Ergänzende Übungen zum/zu:

- ⇒ Konzentrationstraining/Entspannungstraining
- ⇒ Grundformen der Gruppenarbeit

Bausteine zur Kompetenzerweiterung im Schuljahresverlauf Klasse 5/6:

Erlernen /Anwenden/ Training elementarer Lern- und Arbeitstechniken

- unterschiedliche Formen des Lesens (orientierend, Sinn erfassend)
- Markieren und Strukturieren von Texten
- Naturwissenschaftliche Methoden (Grundregeln am Arbeitsplatz, Versuchsprotokoll, sicheres Experimentieren)
- Umgang mit einfachen Nachschlagewerken
- Grundlagen erfolgreicher Gruppenarbeit
- Mindmapping
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Gesprächsregeln im Rahmen verschiedener Sozialformen
- Operatorentraining: nennen, beschreiben, einfache Begründungen
- Visualisierungstechniken: Infotafel / Plakat
- Konzentrationsübungen
- Entspannungsübungen

Vertiefung der Bausteine im Fachunterricht Klasse 5

- Technik des Vokabellernens
- effektives Lernen
- Lernen in Stationen
- Karten lesen/ Geschichtskarten lesen / Ek, Ge
- Bilder als historische Quellen erfassen / Ge, Ku, Mu
- Laufdiktat / Fehlerkartei führen / Deu
- 5-Gang-Lesetechnik / Deu
- Umgang mit dem Duden
- Präsentationstechnik / Kurzvortrag / Internetrecherche/ D + TC
- Gesprächsregeln im Rahmen verschiedener Sozialformen
- Steckbrief / D, Bio, Ek
- Rollenspiel / Lesetagebuch / D
- Lesen von Tabellen / Ma

Vertiefung der Bausteine im Fachunterricht Klasse 6

- effektives Lernen / Infobeschaffung / alle Fächer
- Kurzvortrag erarbeiten und halten / Deu
- Gliederung eines Sachtextes erstellen
- Zeitstrahl / Ge
- Zuordnen von Begriffen zur Oberbegriffen / Deu
- Erzählen/ Beschreiben/ Berichten / Deu, Mu (Phantasiegeschichte)
- Textquellen lesen und verstehen / Ge
- miteinander reden / Gespräche führen / Deu
- Protokoll führen / Ph