



Team- und Gemeinschaftsfähigkeit – eine Klassengemeinschaft werden
Dieser Kompetenzbereich kann gerade in der Eingangsklasse der weiterführenden Schule den Grundstein für ein gutes Klassen- und Schulklima legen. Hier geht es darum, eine Identifikation mit seiner Klasse und auch Schule entwickeln, den Zusammenhalt zu fördern und grundlegende Kompetenzen des miteinander Lebens zu vermitteln.

Kompetenzschwerpunkte sind:

- ein guter Klassenkamerad sein,
- Unterschiede akzeptieren,
- respektvoll mit Mitschülern umgehen,
- Niemanden ausschließen, |
- wertschätzend mit Mitschülern umgehen

Selbstbewusstsein

Selbstbewusste Kinder besitzen Fähigkeiten, die ihnen innere Sicherheit und Stärke, Mut und Entschlusskraft geben. Diese Fähigkeiten sind keineswegs angeboren, sie können und müssen erworben und gestärkt werden.

Kompetenzschwerpunkte sind:

- Bedürfnisse ohne Angst äußern können,
- an sich glauben können,
- aufgeschlossen sein,
- zuversichtlich sein.



Das Selbstwertgefühl ist das Spiegelbild der persönlichen Einstellung zu den eigenen Fähigkeiten. Und der eigenen Wertschätzung. Kinder die sich selbst gering schätzen und die eigenen Fähigkeiten unterbewerten haben ein geringes Selbstwertgefühl Oft hängt es damit zusammen, dass diesen Kinder wenig zugetraut wird und sie nur wenig positive Stärkung erfahren.

Das Selbstwertgefühl bestimmt in großem Maße das Leben in der Gemeinschaft und auch das Lernen in der Schule. Ein positives Selbstbild ebnet den Weg für ein erfolgreiches und besseres Lernen.

Emotionale Kompetenz/Einfühlungsvermögen

Die emotionale Kompetenz zeigt sich in erster Linie in der Fähigkeit sich selbst und die anderen zu betrachten. Sich seiner und der Persönlichkeit der Anderen bewusst zu werden.

Kompetenzschwerpunkte sind:

- sich der eigenen Gefühle und der Gefühle anderer bewusst sein
- Empathie zeigen
- Bedürfnisse anderer wahrnehmen
- auf Gefühle anderer angemessen reagieren
- Respekt zeigen
- Verständnis für andere Einstellungen zeigen



Vertrauen

Die Entwicklung von Vertrauen innerhalb einer Lerngruppe ist der langwierigste und oftmals auch schwierigste Prozess. Er erfordert eine genaue Analyse der Lerngruppe und gezielt eingesetzter Methoden und Übungen. Kompetenzschwerpunkte sind:

- Glaubwürdigkeit
- Verlässlichkeit
- Authentizität



Konfliktverhalten

Die Fähigkeit Konflikte konstruktiv lösen zu können, ist eine wichtige soziale Fähigkeit. Sie ist in allen Bereichen des Lebens von Bedeutung. Angesichts der veränderten Lebenswelt der Kinder ist diese Fähigkeit bei vielen nicht ausreichend ausgebildet. Vielmehr werden Konflikte zunehmend mit aggressivem Verhalten gelöst. Die Kompetenzschwerpunkte sind:

- Ein gutes Gesprächsverhalten zeigen
- Mitgefühl zeigen,
- Unterschiede akzeptieren,
- Einen Streit meistern können,
- Sich in andere einfühlen können,
- Kompromissfähig sein|



Klassenfahrten in der Erprobungsstufe

Die Klassenfahrten in dieser Jahrgangsstufe sollen insbesondere die sozialen Strukturen festigen und finden daher zu Beginn der Klasse 6 statt. Folgende Zielsetzungen werden dabei berücksichtigt:

- Schulung von Teamfähigkeit
- Verbesserung von Kommunikationsmöglichkeiten
- Entwicklung von Umweltbewusstsein
- Die Umsetzung erfolgt in Form von spielerischen und sportlichen Aktivitäten.

Die Klassenfahrt während der Erprobungsstufe hat für die Schülerinnen und Schüler, die sich neu in unserer Schulform erleben, einen hohen Stellenwert. "Sich von der anderen Seite kennen lernen", neue Städte und Landschaften bewusst erleben, etwas zusammen schaffen, was im üblichen Schulalltag nicht möglich ist, das sind wichtige Ziele der Fahrt. Schülerinnen und Schüler in die Gemeinschaft zu integrieren, miteinander Konflikte zu lösen - ohne Notendruck und Stundenplan - fördert die Klassengemeinschaft über die Klassenfahrt hinaus.



Klassenfahrt - Tagebuch

