

# FÜR PHANTASIEVOLLE

# ALLE ANSPRECHPARTNER

# ALLE PROFILANGEBOTE



## KREATIV-Profil

Malen, Zeichnen,  
Modellieren, Theaterspiel

- Ich **male** und **zeichne** gerne!
- Ich **gestalte** gerne mit unterschiedlichen **Materialien!**
- Ich interessiere mich für **Kunst** und **Künstler!**
- Ich habe **Spaß** am **Theater spielen!**
- Ich mag das **darstellende Spiel** und **Rollenspiele!**

Wenn du mehr als 3 Aussagen angekreuzt hast, dann ist das **KREATIV-Profil** etwas für dich.



**MINT:**

Frau Breuckmann  
Frau Bzdzion  
Herr Fliegner



**KREATIV:** Frau Wachhold



**SPORT:** Frau Kasten



Bernard Overberg Schule

**Bernard Overberg Schule**  
Overbergstraße 99  
45663 Recklinghausen

# FÜR SPORTLER



## SPORT-Profil

**Spiele, Kooperieren,  
Wettkämpfe, Erfahren**

- Ich habe Spaß an **Bewegung!**
- Ich habe Freude am Kennenlernen **neuer Sportarten!**
- Ich kann gut im **Team** arbeiten!
- Ich nehme gern an **sportlichen Wettkämpfen** teil!
- Ich bin in einem **Sportverein** aktiv!

Wenn du mehr als 3 Aussagen angekreuzt hast,  
dann ist das **SPORT-Profil** etwas für dich.

# FÜR NATURFORSCHER



## MINT-Profil Klima/Wetter/Energie

**Entdecken, Forschen,  
Schützen**

- Ich interessiere mich für das **Klima** und unser **Wetter!**
- Ich möchte mehr über unsere **Erde** lernen!
- Ich möchte wissen, wie unsere **Energie** entsteht.
- Ich interessiere mich für das **Schützen** von **Natur** und **Umwelt!**
- Ich **forsche** gerne!

Wenn du mehr als 3 Aussagen angekreuzt hast,  
dann ist das **MINT-Profil** (Klima/Wetter/Energie)  
etwas für dich.

# FÜR FORSCHER



## MINT-Profil Leben mit der Natur

**Entdecken, Forschen,  
Experimentieren**

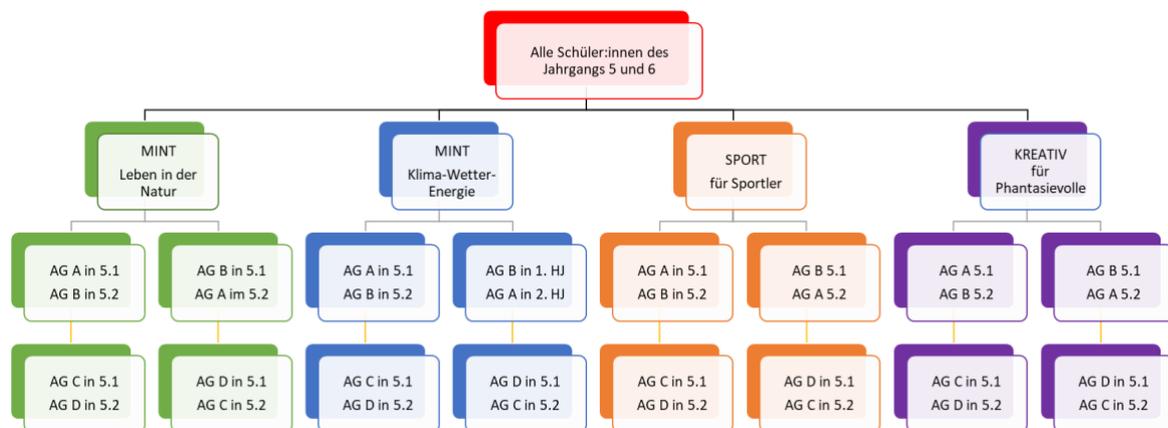
- Ich habe Lust Phänomene zu **erforschen!**
- Ich habe Lust an Wettbewerben teilzunehmen!
- Ich mache gerne **Experimente!**
- Ich bin gerne draußen!
- Ich baue gerne **Modelle** nach oder erfinde sie!

Wenn du mehr als 3 Aussagen angekreuzt hast,  
dann ist das **MINT-Profil** (Leben mit der Natur)  
etwas für dich.

# PROFIL-Unterricht in der Erprobungsstufe

## Grundsätzlicher Aufbau

Grundsätzlich gilt für alle vier Profile, dass Unterricht in zwei zusätzlichen Stunden erteilt wird. Die eine Stunde findet in Klassenstärke statt und widmet sich eher den theoretischen Grundlagen. In der anderen Stunde wird die Profil-Gruppe in zwei Untergruppen geteilt, die jeweils separat zu einem Themenbereich unterrichtet werden. Das besondere dieser Untergruppen ist, dass sie zum Halbjahr getauscht werden, so dass alle Lernenden aus dem jeweiligen Profil zwei Themenbereiche pro Halbjahr kennen lernen und insgesamt somit in 4 verschiedenen Bereichen Projekte erarbeiten.



## Aufbau der vier Profile

<b>MINT-Profil – Leben mit der Natur</b>		
5. und 6. Klasse MINT-Profil-Stunde (klassenstärke)	naturwissenschaftliches Arbeiten	
5. Klasse – 1. Hj (AG)	Lebensmittel (A)	Wald oder Boden (B)
5. Klasse – 2. Hj (AG)	Stadt (A)	Lebensmittel (B)
6. Klasse – 1. Hj (AG)	Wald oder Boden (B)	Farben (A)
6. Klasse – 2. Hj (AG)	Farben (B)	Stadt (A)

<b>MINT-Profil - Klima Wetter Energie</b>		
5. und 6. Klasse – MINT-Profil-Stunde (klassenstärke)	naturwissenschaftliches Arbeiten	
5. Klasse – 1. Hj (AG)	Technik (A)	Wetter I (B)
5. Klasse – 2. Hj (AG)	Wetter I (A)	Technik (B)
6. Klasse – 1. Hj (AG)	Bionik (B) (Roboter)	Wetter II (A)
6. Klasse – 2. Hj (AG)	Wetter II (B)	Bionik (A) (Roboter)

<b>Sport - für Sportler</b>
-----------------------------

5. und 6. Klasse – MINT-Profil-Stunde (klassenstärke)		
5. Klasse – 1. Hj (AG)		
5. Klasse – 2. Hj (AG)		
6. Klasse – 1. Hj (AG)		
6. Klasse – 2. Hj (AG)		

<b>Kreativ - für Phantasievolle</b>		
5. und 6. Klasse – MINT-Profil-Stunde (klassenstärke)	Künstlerisches Arbeiten (themengleich mit AG)	
5. Klasse – 1. Hj (AG)	Malen (A)	Malen (B)
5. Klasse – 2. Hj (AG)	Gestalten/Modellieren (A)	Gestalten/Modellieren (B)
6. Klasse – 1. Hj (AG)	Künstler (A)	Künstler (B)
6. Klasse – 2. Hj (AG)	Zeichnen (A)	Zeichnen (B)

## Inhaltliche Schwerpunkte in den Profilen

### NINT-Profil: Leben in der Natur

#### Profil-Stunde

Die Profil-Stunde widmet sich den naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen, diese werden an den folgenden Themen erarbeitet:

Klasse 5	
Klasse 6	

#### Profil-AG

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lebensmittel – Was alles in ihnen steckt</li> <li>➤ Wald – Mehr als nur Bäume</li> <li>➤ Boden – Der Grund auf dem wir stehen lebt</li> <li>➤ Stadt – Lebensraum nicht nur für uns Menschen</li> <li>➤ Farben – wie alles bunt wird</li> </ul>	

### MINT-Profil: Klima-Wetter Energie

#### Profil-Stunde

Die Profil-Stunde widmet sich den naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen, diese werden an den folgenden Themen erarbeitet:

Klasse 5	
Klasse 6	

### Profil-AG

Wetter I	
Wetter II	
Technik	
Informatik - Robotik	

5. Klasse – 1. Hj (AG) Wetter I (B):

Unterschied: Wetter vs. Klima; Kennenlernen von verschiedenen Wettermessinstrumenten, Bau von einem Thermometer, Bau von einem Regenschirm, Messgängen mit "professionellen" Messgeräten, korrekte Dokumentation

6. Klasse – 2. Hj (AG) Wetter II (B):

Klima und Klimawandel; Experimente zum Treibhauseffekt, Energieformen, Energie sparen, den eigenen Energieverbrauch messen und dokumentieren, Experimente zum Thema Energie

5. Klasse – 1. Hj (U) Wetter I (B):

Unterschied: Wetter vs. Klima; Entstehung der Jahreszeiten, Gestaltung: "Mein Wetterbuch" (Lapbook), Wetterbeschreibungen, Wasserkreislauf, Wolkenarten

6. Klasse – 2. Hj (U) Wetter II (B):

Klima und Klimawandel, das Klima auf unserer Erde, verschiedene Klimazonen (Beispiele), der Mensch verändert das Klima, Treibhauseffekt, CO2 Fußabdruck, Folgen des Klimawandels.

Erneuerbare Energieformen vs. fossile Energieformen, klimafreundliche Energieformen, unsere Zukunft?

### Sport

#### Profil-Stunde

Die Profil-Stunde widmet sich

folgenden Themen werden erarbeitet:

Klasse 5	
Klasse 6	

### Profil-AG



## Kreativ

### Profil-Stunde

Die Profil-Stunde widmet sich dem kreativen Arbeiten und ist themengleich gestaltet mit der AG.

Die folgenden Themen werden erarbeitet:

Klasse 5	Malen mit Wasserfarben und Acrylfarben, Gestalten von Leinwänden
	Gestalten und Modellieren mit selbsttrocknender Modelliermasse & Pappmache´, u.v.m. / Basteln mit Alltagsmaterialien (z.B. Wolle, Steine, Stöcke, u.v.m.)
Klasse 6	Berühmte Künstler und deren Malweisen kennenlernen und Bilder dazu gestalten
	Erlernen einfacher Zeichen- und Schraffur Techniken, Gestaltung von Bleistiftzeichnungen, einfache Aquarelle mit Aquarellstiften gestalten

### Profil-AG

Aus organisatorischen Gründen bearbeiten die beiden AG-Gruppen immer dasselbe Thema zur gleichen Zeit, damit auch im Profilunterricht an diesem Thema weitergearbeitet werden kann.

<p><b><u>5. Klasse (AG) Malen - Gruppen A+B:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Malen mit Wasserfarben</li> <li>- Malen mit Acrylfarben</li> <li>- Gestalten von Leinwänden</li> </ul>
<p><b><u>6. Klasse (AG) Künstler – Gruppen A+B:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder gestalten nach berühmten Künstlern, z.B. Gabriele Münter, Vincent van Gogh, Niki de Saint Phalle, ...</li> </ul>
<p><b><u>6. Klasse (AG) Zeichnen – Gruppen A+B:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Zeichen- und Schraffur Techniken</li> <li>- Bleistiftzeichnung und Schattierungen</li> <li>- Tiere zeichnen</li> <li>- einfache 3D Effekte zeichnen</li> <li>- zeichnen mit Aquarellstiften</li> </ul>